

## **10.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

### **10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовая) ДИСЦИПЛИНА «ОНКОЛОГИЯ»**

#### **10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа клинической практики «Онкология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология.

#### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-онколога.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.57 Онкология.

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 64 зачетных единиц;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часов.

#### **4. Контроль прохождения практики**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются,

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно,

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения,

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### 10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ П П	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний</p> <p>Специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p>	<p>Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни</p> <p>Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования</p> <p>Обоснованием принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний</p>
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа	<p>Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации</p>	<p>Выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу с населением</p>	<p>Принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных методами консультативной и санитарно-</p>

		жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека  Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний	и больными.	просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Вопросы временной стойкой нетрудоспособности, профилактики и диспансеризации онкологических больных	Осуществлять диспансеризацию больных онкологического профиля  Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний	Принципами диспансеризации групп повышенного риска и онкологических больных
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем  Роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний  Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику  Алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования	Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария  Собирать анамнез, получать информацию о заболевании  Применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений  Оценивать тяжесть состояния больного  Определить необходимость специальных	Алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей  Методами лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека  Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза,

			<p>Основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)</p>	<p>методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты диагностических методов исследования</p> <p>Формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех заболеваний, имеющихся у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения</p> <p>Сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM</p>	<p>соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10</p>
5.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>Основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных</p> <p>Классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения</p> <p>Методы лучевой терапии злокачественных опухолей</p>	<p>Формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения онкологических больных</p> <p>Определять показания к госпитализации и организовать ее</p> <p>Оказать срочную помощь при неотложных состояниях</p>	<p>Принципами лечения онкологических больных</p> <p>Принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей</p> <p>Методами хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных</p>
6.	ПК-7	<p>Готовность к</p>	<p>Принципы</p>	<p>Оказать срочную</p>	<p>Навыками оказания</p>

		оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	неотложной помощи при ургентных состояниях	помощь при неотложных состояниях	первой врачебной помощи
7.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Вопросы реабилитации онкологических больных	Разработать план реабилитационных мероприятий и определять показания к санаторно-курортному лечению	Методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
8.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека  Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний	Выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики  Проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными	Принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных  Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни

### 10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональн ые умения и навыки, виды профессионально й деятельности	Объём		Шиф р комп е тенци й
				часы	недели	
				36		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	ГБУЗ МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗМ	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навык согласованной работы в команде	18		
1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями			18		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медико-профилактической помощи при различных ситуациях				72		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1.	Консультирование пациента с жалобами на слабость, быструю утомляемость, потерю веса	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования	- методика медико-профилактического консультирования	18		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.2.	Консультирование пациента с длительным необъяснимым субфебрилитетом	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования	- методика медико-профилактического консультирования	18		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.3.	Консультирование пациента с лимфаденопатией	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования	- диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий, медико-профилактическое консультирование	18		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
2.4	Разбор нестандартных случаев	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования	- план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий	9		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.5	Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования	- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий, построение прогноза	9		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Производственная клиническая практика, 1 год обучения				324	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Стационар				162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.1.	Правила оформления медицинской документации в стационаре: онкологическое отделение	ГБУЗ МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗМ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования,	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.2.	Методика постановки диагноза онкологического заболевания.	ГБУЗ МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗМ	- навыки обследования пациентов с онкологическими заболеваниями	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Поликлиника				162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.1.	Правила оформления медицинской документации	ГБУЗ МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗМ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6



№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
2.2.	Методика постановки диагноза при онкологических заболеваниях.	ГБУЗ МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗМ	- навыки обследования пациентов и членов их семей, - синдромологический подход, - навык дифференциальной диагностики, ранней диагностики онкологических заболеваний онкологической и неонкологической природы	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Производственная клиническая практика, 2 год обучения				1728	32	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Стационар				648	12	
1.1.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с лейкозами и миелопролиферативными заболеваниями	ГБУЗ МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗМ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.2.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов со злокачественными опухолями головы и шеи	ГБУЗ МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗМ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.3.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с опухолями молочной железы	ГБУЗ МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗМ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
			<p>обследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации</li> <li>- комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических)</li> <li>- алгоритмом постановки диагноза анемии,</li> <li>- заполнение медицинской документации</li> <li>- основами оценки эффективности проводимой терапии</li> <li>- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> <li>- основами оценки эффективности проводимой терапии</li> </ul>			
1.4	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов со злокачественными опухолями желудочно-кишечного тракта	ГБУЗ МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов</li> <li>- дифференциальная диагностика,</li> <li>- интерпретация результатов обследования</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации</li> <li>- комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических)</li> <li>- алгоритмом постановки диагноза анемии,</li> <li>- заполнение медицинской документации</li> </ul>	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами оценки эффективности проводимой терапии</li> <li>- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> <li>- основами оценки эффективности проводимой терапии</li> </ul>			
1.5	Методика постановки диагноза и особенности ведения женщин со злокачественными опухолями женской половой сферы	ГБУЗ МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов</li> <li>- дифференциальная диагностика,</li> <li>- интерпретация результатов обследования</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации</li> <li>- комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических)</li> <li>- алгоритмом постановки диагноза анемии,</li> <li>- заполнение медицинской документации</li> <li>- основами оценки эффективности проводимой терапии</li> <li>- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> <li>- основами оценки эффективности проводимой терапии</li> </ul>	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
Поликлиника				1080	20	
2.1.	Методика постановки диагноза при онкологических заболеваниях	ГБУЗ МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов и членов их семей</li> <li>- синдромологический анализ</li> <li>- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики,</li> <li>- алгоритмом постановки диагноза врождённого и наследственного,</li> <li>- методика выбора и взятия биологического материала для исследований</li> <li>- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики</li> <li>- особенности медико-профилактического консультирования</li> <li>- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> </ul>	540	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.2.	Методика проведения диспансеризации и профилактических осмотров	ГБУЗ МКНЦ им. А.С. Логинова ДЗМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов и членов их семей</li> <li>- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики,</li> <li>- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка</li> <li>- особенности ведения, терапии,</li> </ul>	540	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
			реабилитации, профилактики			

#### 10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### Примерный перечень практических навыков:

1-й и 2-й семестры

1. Принципы формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных;
2. Принципы диспансеризации групп риска;
3. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
4. Алгоритмы диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей;
5. Методы лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека;
6. Навыки оказания скорой и неотложной помощи (первичная обработка ран, наложение повязки на рану, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; остановка наружного кровотечения, иммобилизация поврежденной конечности, иммобилизация при переломе позвоночника);
7. Выбор и взятие биологического материала для проведения генетических тестов;
8. Проведение рутинных методов генетического анализа (цитогенетического, биохимического, ПЦР-анализ);
9. Определение показаний и назначение инструментальных и лабораторных (в т.ч. специальных генетических) исследований;
10. Интерпретация результатов ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ, КТМ, МРТ, ЭНМГ, УЗИ и других исследований;
11. Разъяснение консультируемому в доступной форме содержание консультации, прогноза, заключение;
12. Обоснование тактики лечения и схемы диспансеризации больного с онкологическим заболеванием (на дому, в специализированном учреждении, стационаре);
13. Методы интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
14. Принципы лечения онкологических больных;
15. Принципы проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей;
16. Методы хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных;
17. Методы проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
18. Ведение медицинской документации.

### 3-й и 4-й семестры

**Примерный перечень практических навыков (оценивается по выбранному профилю):**

1. Принципы формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных;
2. Принципы диспансеризации групп риска;
3. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
4. Алгоритмы диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей;
5. Методы лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека;
6. Навыки оказания скорой и неотложной помощи (первичная обработка ран, наложение повязки на рану, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; остановка наружного кровотечения, иммобилизация поврежденной конечности, иммобилизация при переломе позвоночника);
7. Выбор и взятие биологического материала для проведения генетических тестов;
8. Проведение рутинных методов генетического анализа (цитогенетического, биохимического, ПЦР-анализ);
9. Определение показаний и назначение инструментальных и лабораторных (в т.ч. специальных генетических) исследований;
10. Интерпретация результатов ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ, КТМ, МРТ, ЭНМГ, УЗИ и других исследований;
11. разъяснение консультируемому в доступной форме содержание консультации, прогноза, заключение;
12. Обоснование тактики лечения и схемы диспансеризации больного с онкологическим заболеванием (на дому, в специализированном учреждении, стационаре);
13. Методы интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
14. Принципы лечения онкологических больных;
15. Принципы проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей;
16. Методы хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных;
17. Методы проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
18. Ведение медицинской документации.

#### 10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### **Основная литература:**

18. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
19. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
20. Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

21. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 1. - 2011.
22. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 2. - 2011.
23. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : нац. рук. : / под ред. : Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
24. Маммология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; В. К. Боженкой др. ; гл. ред. : В. П. Харченко, Н. И. Рожкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 325 с., 26 л. ил. : ил. + CD. - (Национальные руководства).
25. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 719 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
26. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 684 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
27. Труфанов Г. Е. Лучевая терапия [Текст] : [учеб. для мед. вузов]. Т. 2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 187 с.
28. Лучевая терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жариков, В. Н. Малаховский] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
29. Стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.– 415 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
30. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
31. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 792 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
32. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Афанасьев В. В. и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
33. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
34. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

#### **Дополнительная литература:**

45. Онкология: полный справ. / Т. Н. Попова и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007.
46. Онкология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, А. А. Берзой] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

47. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 559 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
48. Онкология [Текст] : учеб. / [С. Б. Петерсон, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.] ; под ред. С. Б. Петерсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
49. Амбулаторно–поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
50. Онкология [Текст] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов. Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
51. Онкология [Электронный ресурс] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов. Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 315 с. : табл. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
52. Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учеб. пособие для мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
53. Консервативное лечение первичного и метастатического рака печени [Текст] / под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2013. - 287 с.
54. Злокачественные опухоли костей [Текст] : [руководство] / под ред. М. Д. Алиева. - Москва : Изд. гр. РОНЦ, 2008.
55. Диагностика и лечение рака яичников [Текст] : современные аспекты : практическое руководство / [В. А. Горбунова, С. В. Хохлова, Е. Н. Имянитов и др.] ; под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2011. - 247 с.
56. Хрономедицинские аспекты оптимизации комплексного лечения гиперпластических процессов репродуктивной системы [Текст] / [Л. Г. Хетагуров, К. М. Козырев, Л. Т. Урумова и др.] ; под ред. Л. Г. Хетагуровой, К. М. Козырева. - Владикавказ : ИПО СОИГСИ, 2012. - 263 с.
57. Опухоли женской репродуктивной системы / В. В. Баринов, А. Г. Блюменберг, В. Н. Богатырев и др. ; под ред. М. И. Давыдова и др. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
58. Кулева, С. А. Риск-адаптированная терапия лимфомы Ходжкина [Текст] . - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2012.
59. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас / И. А. Ламоткин. – 2-е изд (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 501 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
60. Новицкий, Ю. А. Наномолекулярные углеродные и графитовые лекарственные средства, обладающие дермотропным и противоопухолевым действием [Текст]. - Москва ; Рязань : [б. и.], 2010.
61. Комбинированное лечение рака желудка с пред- и интраоперационным облучением / Б. А. Бердов, В. Ю. Скоропад, А. Ф. Цыб и др. - М. : Медицина, 2009.
62. Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных [Текст]. - М. : МИА, 2012. - 406 с.
63. Актуальные вопросы маммологии, экспериментальной и клинической медицины : сб. науч. работ / Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т, Гор. клинич. больница № 33 г. Москвы



- им. А.А. Остроумова, Каф. госпит. хирургии лечеб. фак. МГМСУ ; под ред. И. В. Яремы. - М. : Реал Тайм, 2007.
64. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Текст] : нац. руководство / [А. Б. Абдураимов, Л. В. Адамян, Т. П. Березовская и др.] ; гл. ред. : Л. В. Адамян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 655 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. сер. : С. К. Терновой).
  65. Лактионов, К. П. Реконструктивные операции при раке молочной железы [Текст] : [руководство] / К. П. Лактионов, С. Н. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 127 с.
  66. Клинико-морфологическая оценка лечения рака шейки матки аутогемохимиотерапией. Влияние фитоадаптогенов [Текст] / С. М. Козырева, Т. М. Гатагонова, Л. Г. Хетагурова, К. М. Козырев. - Владикавказ : [б. и.], 2011.
  67. Ханевич, М. Д. Криохирургия рака поджелудочной железы [Текст] / М. Д. Ханевич, Г. М. Манихас. - Санкт-Петербург : Аграф +, 2011. - 226 с.
  68. Стрэнг, Д. Г. Секреты компьютерной томографии [Текст] : Грудная клетка. Живот. Таз / Д. Г. Стрэнг, В. Догра ; пер. с англ. [И. В. Фолитар] ; под ред. И. И. Семенова. - Москва : БИНОМ : Диалект, 2015.
  69. Важенин, А. В. Уральский центр нейтронной терапии : История создания, методология, результаты работы / А. В. Важенин, Г. Н. Рыковский. - Москва : Изд-во РАМН, 2008. - 142 с.
  70. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2009.
  71. Колыгин, Б. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей [Текст]. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2011. - 184 с. : ил.
  72. Злокачественные новообразования в России в 2011 году [Текст] : (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. гос. бюджет. учрежд. Моск. науч.-исслед. онкол. ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. - Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. - 287 с.
  73. Румянцев, А. Г. Научные достижения и перспективы развития высоких технологий в детской гематологии и онкологии [Текст] : актовая речь / А. Г. Румянцев ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : МАКС Пресс, 2007.
  74. Ермолин, А. Э. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов [Текст] / А. Э. Ермолин. - Москва : БИНОМ, 2008. - 198 с. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
  75. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
  76. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
  77. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А.

- С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
78. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : [нац. рук.] / [А. Б. Абдураимов и др.] ; гл. ред. : С. К. Терновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 996 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
79. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. – Москва : Медицина, 2009. – 406 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
80. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва : Медицина, 2009. – 382с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
81. Полуниин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полуниин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.
82. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. -URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
83. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
84. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
85. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
86. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
87. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
88. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

#### **Журналы:**

- Журнал «Злокачественные опухоли» - 2017 - 2022
- Журнал «Современная онкология»
- Журнал «Практическая онкология». Отечественная Школа Онкологов - 2017 - 2022
- Journal of Clinical Oncology (на русском языке) - 2017 - 2022
- Российский биотерапевтический журнал - 2017 - 2022
- Журнал «Онкохирургия» - 2017 - 2022
- Журнал «Клиническая онкогематология» - 2017 - 2022
- Журнал «Онкогематология» - 2017 - 2022
- Русский медицинский журнал - 2017 - 2022

Журнал «Вопросы онкологии» - 2017 - 2022  
Журнал «Онкология» - 2017 - 2022  
The New England Journal of Medicine - 2017 - 2022  
The Lancet - 2017 - 2022  
The Lancet Oncology - 2017 - 2022  
Journal of Clinical Oncology - 2017 - 2022  
Annals of Oncology - 2017 - 2022  
Journal of American Medical Association - 2017 - 2022  
Nature Reviews Cancer - 2017 - 2022  
Nature Reviews Clinical Oncology Nature Review Clinical Oncology - 2017 - 2022  
Cancer Research - 2017 - 2022  
Clinical Cancer Research - 2017 - 2022

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

**10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ)  
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ  
НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»**

**10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология

**1. Цель и задачи практики:**

**Целью** учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

**Задачами** учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи,
- отработка практического алгоритма действий при обследовании и ведению больных нуждающихся в хирургическом вмешательстве, при патологиях различной этиологии, в послеоперационный период;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

**2. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.57 Онкология

**3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

**4. Контроль прохождения практики:**

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

## 10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>владеть:</b> - навыком согласованной работы в команде; - коммуникативными навыками (установление контакта с пациентами, установление доверительных отношений, донесение информации о заболевании, осложнениях, рисках, прогнозе, неблагоприятном исходе)	Тренинг  Демонстрация практических навыков
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<b>ПК-2 в профилактической деятельности:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<b>владеть:</b> - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) - навыками для интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи);	Тренинг  Демонстрация практических навыков
<b>ПК-3 в профилактической деятельности:</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>владеть:</b> - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи);	Тренинг  Демонстрация практических навыков
<b>ПК-6 в лечебной деятельности:</b> готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	<b>владеть:</b> - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при	Тренинг  Демонстрация практических навыков

	<p>базовой реанимации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком введения препаратов – внутривенно, подкожно, внутримышечно, сублингвально, внутрикостно, внутривенно, эндотрахеально. (при произведенной интубации трахеи);</li> </ul> <p>внутрисердечно,</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических и хирургических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической клинике;</li> <li>- современные подходы к терапии сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов обследования при сердечно-сосудистых заболеваниях;</li> <li>- выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития патологии сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- назначать этиологическую, патогенетическую и симптоматическую терапию на основании стандартов и современных международных и национальных рекомендаций;</li> <li>- назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;</li> <li>- оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж;</li> <li>- навыками интерпретации результатов современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ);</li> <li>- навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара;</li> <li>- техникой закрытого массажа сердца;</li> <li>- навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации;</li> <li>- навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации;</li> <li>- навыком введения препаратов – внутривенно, подкожно, внутримышечно, сублингвально, внутрикостно, внутривенно, эндотрахеально. (при произведенной интубации трахеи);</li> <li>- навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;</li> <li>- шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;</li> </ul>	
--	---	--

### 10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы

2-й семестр					
1	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		12
2	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 6		6
3	Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		18
Итого 2-й семестр				2/3	36
3-й семестр					
4	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 6		12
4-й семестр					
5	Оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 6		18
6	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		6
Итого 3-й и 4-й семестр:				2/3	36
<b>Итого:</b>				<b>1 1/3</b>	<b>72</b>

#### 10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводятся на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- вызов помощи
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;

- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);

- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; частота; скорость вдоха);

- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2 (один реаниматор) или 100 – 120 компрессий к 16 вдохам (два реаниматора)

- проведение наружной дефибрилляции в ручном и автоматическом режимах

**Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)**

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)

2.Кардиогенном отеке легких

3.Остром нарушении мозгового кровообращения

4.Расслоении аневризмы аорты

5.Анафилактическом шоке

6.Бронхообструктивном синдроме

7.Тромбоэмболии легочной артерии

8. Спонтанном пневмотораксе

9. Инородном теле в дыхательных путях

10.Внутреннем кровотечении

11.Гипогликемии

12.Гипергликемии

13.Эпилептическом приступе

**Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза,** данных физикального обследования, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

**Тренинг физикального обследования больного**

Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «Онкология» вне медицинской организации *и в стационаре.*

**Проведение мероприятий по лечению осложнений анестезиологического пособия,** реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.

**Формирование алгоритма действий в ситуации «Тромбоэмболия лёгочной артерии с шоком».**



**Проведение расширенных реанимационных мероприятий** при различных вариантах остановки кровообращения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Готовность к проведению расширенных реанимационных мероприятий:

- готовность оценить тяжесть состояния пациента;
- готовность оценить состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов находящихся в критическом состоянии;
- готовность провести сердечно-лёгочную реанимацию.

**Формирование алгоритма действий в ситуации предоперационной подготовки:**

- готовность к осуществлению предоперационного осмотра пациентов разных возрастных групп;
- готовность к определению медицинских показаний и противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;
- формирование умений оформления осмотра в виде заключения и внесения в медицинскую документацию;
- готовность к деятельности связанной с назначением анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.

Формирование алгоритма действий в случаях необходимости проведения быстрой последовательной индукции у пациентов с высоким риском аспирации.

Формирование алгоритма действий при выполнении оротрахеальной интубации трахеи с применением прямой ларингоскопии

Формирование алгоритма действий при выполнении оротрахеальной интубации трахеи с применением видеоларингоскопа, стилета или бронхоскопа.

Формирование алгоритма действий для выполнения пункционной трахеостомии и коникостомии.

- готовность к проведению **комбинированного эндотрахеального наркоза.**
- готовность к выполнению **интубации трахеи** и санации трахеобронхиального дерева

Формирование алгоритма действий для выполнения пункции и катетеризации центральных вен, в том числе под контролем УЗИ.

Формирование алгоритма действий для выполнения пункции и катетеризации артерий, в том числе под контролем УЗИ.

Формирование алгоритма действий для выполнения катетеризации легочной вены, в том числе под контролем рентген и УЗИ.

Формирование алгоритма действий для выполнения диагностики и интенсивной терапии высокого спинального блока, развившегося после введения начальной болюсной дозы в эпидуральный катетер.

Формирование алгоритма действий для выполнения пункции и катетеризации эпидурального пространства

Формирование алгоритма действий для выполнения диагностической и лечебной спинномозговой пункции

Формирование алгоритма действий для выполнения диагностики и интенсивной терапии анафилактического шока, развившегося во время общей анестезии с интубацией трахеи и искусственной вентиляцией легких.

формирование алгоритма действий по прогнозированию «трудной» интубации трахеи .

Формирование алгоритма действий для установки различных окологортанных воздухопроводов, выполнения дренирования желудка и интубации трахеи через них.

Формирование алгоритма действий при проведении экстренной и плановой электрической кардиоверсии.

Формирование алгоритма действий при проведении транскутанной и/или внутрисосудистой электрокардиостимуляции.

Формирование алгоритма действий для проведения инвазивной/неинвазивной ИВЛ в различных принудительных и вспомогательных режимах.

Формирование алгоритма действий при остановке кровотечения, осуществлении временной иммобилизации при травмах и кровотечениях.

Формирование алгоритма действий при оказании помощи пациенту в критическом состоянии, вызванном различными заболеваниями.

Готовность к проведению местной инфильтрационной и проводниковой (по Оберсту-Лукашевичу и т.д.) анестезии с целью подготовки к предстоящему хирургическому вмешательству

**Отработка коммуникативных навыков:** сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным»

пациентом.

Приобретение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

Приобретение навыков осмотра пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания. Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

## **10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «ХИРУРГИЯ В ОНКОЛОГИИ»**

### **10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа клинической практики «Хирургия в онкологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология.

#### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.57 Онкология

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 3 зачетные единицы;
- 2 недели;
- 108 академических часа

#### **4. Контроль прохождения практики**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются,

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно,

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения,

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### 10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую хирургию;</li> <li>- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессиональными источниками информации;</li> <li>- анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) к диагнозу)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией сравнительного анализа;</li> <li>- дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации</li> </ul>
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;</li> <li>- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам, на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости хирургической и неотложной помощи;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора анамнеза, объективными методами обследования больного, для выявления общих и специфических признаков заболевания;</li> <li>- инструментальными методами исследования, применяемыми в детской хирургии;</li> <li>- методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза;</li> <li>- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни</li> </ul>
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации хирургических больных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять диспансеризацию больных хирургического профиля;</li> <li>- проводить экспертизу временной нетрудоспособности с направлением пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, с выделением групп риска, осуществления диспансерного наблюдения за хроническими больными</li> </ul>

4.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; - принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10</p>	<p>- собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам, на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости хирургической и неотложной помощи; - определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую; необходимость срочного хирургического вмешательства; - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз, в соответствии с международной классификацией</p>	<p>- методами сбора анамнеза, объективными методами обследования больного, для выявления общих и специфических признаков заболевания; - инструментальными методами исследования, применяемыми в детской хирургии; - методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10; - методами проведения необходимого консервативного больных с хирургическими заболеваниями; - методами предоперационной подготовки; - методами проведения стандартных манипуляций и операций, в том числе с применением эндоскопов; - методами послеоперационного ведения; - методами профилактики осложнений</p>
5.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов; - показания и противопоказания к диагностической и</p>	<p>- вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; - определить показания и противопоказания к выполнению того или</p>	<p>- техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и</p>

			<p>лечебно-оперативной ЭГДС, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии;</p> <p>- принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;</p> <p>- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии;</p> <p>- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;</p> <p>- хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</p> <p>принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств</p>	<p>иногo эндоскопического исследования;</p> <p>- проводить эндоскопическое исследование;</p> <p>- обосновать выбор наиболее оптимального способа хирургической коррекции, выполнить ее в необходимом объеме</p>	<p>двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии;</p> <p>трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;</p> <p>- методами проведения необходимого консервативного лечения больных с хирургическими заболеваниями;</p> <p>- методами предоперационной подготовки;</p> <p>- методами проведения стандартных манипуляций и операций, в том числе с применением эндоскопического оборудования;</p> <p>- методами послеоперационного ведения</p>
6.	ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>- варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;</p> <p>- вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых;</p> <p>- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;</p> <p>- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и</p>	<p>- осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе:</p> <p>клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния, поставить синдромный диагноз, определить тактику ведения больного;</p> <p>- провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- методами оказания экстренной медицинской помощи, в том числе методами реанимационных мероприятий</p>

			направления первой врачебной помощи; - методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях; - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии		
7.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде	- разработать план реабилитационных мероприятий пациентов хирургическими болезнями и определять показания к санаторно- курортному лечению	- методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

### 10.2.3.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формы руемые компет енции	Продолжительнос ть	
				недели	часы
1-й, 2-й семестры					
1	Хирургические вмешательства на органах гепатопанкреатобилиарн ой зоны	ГБУЗ МКНЦ им А.С. Логинова ДЗМ	УК-1, 2 ПК-1, 2, 5,6	2/3	36
2	Хирургические вмешательства в колопроктологии	ГБУЗ МКНЦ им А.С. Логинова ДЗМ	УК-1, 2 ПК-5, 6	1/3	18
3	Хирургические вмешательства в онкомамологии	ГБУЗ МКНЦ им А.С. Логинова ДЗМ	УК-1, 2 ПК-5, 6	1/3	18
4	Хирургические вмешательства при злокачественных поражениях головы и шеи	ГБУЗ МКНЦ им А.С. Логинова ДЗМ	УК-1, 2 ПК-1, 2, 5, 6, 8	1/3	18
5	Эндокринно- метаболическая хирургия	ГБУЗ МКНЦ им А.С. Логинова ДЗМ	УК-1, 2 ПК-1, 5, 6	1/3	18
	Итого			2	108



#### 10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Первичный осмотр онкологических больных
2. Методы операционной диагностики (биопсия опухолей)
3. Методика нутритивной терапии и зондового питания
4. 6.Техника следующих оперативных вмешательств: ларингофиссура, половинная резекция языка, удаления подчелюстной слюнной железы, резекция щитовидной железы, биопсия опухоли и лимфатического узла, диагностическая торакотомия, гастростомия, еюностомия, колостомия, резекция тонкой кишки, секторальная резекция молочной железы, удаление доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей, ампутация и экзартикуляция пальца, верхней и нижней конечности. (биопсия опухоли и лимфатического узла, диагностическая торакотомия),(все остальные навыки)
5. Определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организация, выполнение и умение интерпретировать их результаты
6. Техника иссечения доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и кожной пластики (свободным кожным лоскутом)
7. Техника забора материала для цитологического и гистологического исследования
8. Правила и техника переливания препаратов и компонентов крови
9. Определение объема и последовательности лечебных и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием) в хирургическом отделении онкологического стационара
10. Обоснование схемы, плана и тактики ведения больного в хирургическом отделении онкологического стационара, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии,
11. Практические навыки и умения, которые обучающийся должен освоить по окончании практики стр. 12 терапии, лечебной педагогике. Разработка плана подготовки больного к операции, определять соматические противопоказания и обосновывать выбранную тактику лечебных мероприятий при хирургической патологии в онкологии
12. Проведение анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов
13. Диагностика и лечение неотложных состояний при хирургической патологии в онкологии.

#### 10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ивашкин В.Т. и др. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 560 с.
2. Камалов Ю. Р. Руководство по абдоминальной ультразвуковой диагностике при заболеваниях печени / Ю. Р. Камалов, В. А. Сандриков. - М. :Миклош, 2008. - 174 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Клинические лекции по абдоминальной хирургии :учебн. пособие / Н. В. Мерзликин. - Томск : Изд-во ТМЛ-Пресс, 2007. - 494 с. : ил. - Библиогр.: с. 490-492.
4. Острая абдоминальная патология : пер. с англ. / ред.: Дэвид М. Клайн, Лайта Г. Стед. - М. : БИНОМ, 2019. - 293 с. : ил. - (Неотложная медицина). - Библиогр. в конце глав.
5. Острый послеоперационный панкреатит. Прогноз, диагностика, профилактика, лечение: учебно-методическое пособие / Е. И. Брехов ; Центральная

государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ,  
ФГБУ ДПО. - М. : [б. и.], 2019. - 44 с. - Библиогр.: с. 39-42.

**Журналы:**

Эндоскопическая хирургия - 2017 - 2022

Здравоохранение. – 2017 - 2022

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2017 - 2022

Скорая медицинская помощь. – 2017 - 2022

Терапевт. – 2017 - 2022

Терапевтический архив. – 2017 - 2022

Хирургия. – 2017 - 2022

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2017 - 2022.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

## **10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «ЛЕКАРСТВЕННОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ»**

### **10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа клинической практики «Лекарственное лечение злокачественных опухолей» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология.

#### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-онколога.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.57 Онкология

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недели;
- 180 академических часов

#### **4. Контроль прохождения практики**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются,

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно,

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения,

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### 10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ пп	Индекс компетенции (или её части)	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем, современные подходы в диагностике злокачественных образований;</li> <li>- алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения;</li> <li>- современные представления о специфике химиотерапии онкологических заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.);</li> <li>- интерпретировать результаты диагностических методов исследования;</li> <li>- формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех заболеваний, имеющихся у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения;</li> <li>- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;</li> <li>- составлять план лечения больного с учетом окончательного диагноза, формировать показания к химиотерапевтическому лечению онкологических больных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническим мышлением;</li> <li>- методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;</li> <li>- принципами лечения онкологических больных;</li> <li>- принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной злокачественных опухолей</li> </ul>
2.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы и направления реабилитационной терапии при онкологической патологии;</li> <li>- клинико-фармакологическую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план реабилитационных мероприятий для онкологических больных и определить показания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- дать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками реабилитационной терапии при онкологической патологии; навыками оказания консультативной</li> </ul>

	пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	характеристику основных групп препаратов, широко используемых при реабилитации онкологических больных	квалифицированную консультацию специалистам-реабилитологам соответствующего профиля по вопросам рационального использования лекарственных средств в конкретном клиническом случае	помощи на этапе реабилитационного и санаторно-курортного лечения
--	---	---	---	--

### 10.2.3.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й, 4-й семестры					
1	Курация больных химиотерапевтического стационара	ГБУЗ МКНЦ им А.С. Логинова ДЗМ	УК-1, 2 ПК-1, 2, 5,6	1	54
2	Курация больных дневного химиотерапевтического стационара	ГБУЗ МКНЦ им А.С. Логинова ДЗМ	УК-1, 2 ПК-5, 6	2/3	36
3	Участие в мультидисциплинарном консилиуме в определении тактики лечения больного	ГБУЗ МКНЦ им А.С. Логинова ДЗМ	УК-1, 2 ПК-5, 6	1/2	27
4	Оценка результатов лечения больных с ЗНО	ГБУЗ МКНЦ им А.С. Логинова ДЗМ	УК-1, 2 ПК-1, 2, 5, 6, 8	2/3	36
5	Изучение международных протоколов лечения ЗНО	ГБУЗ МКНЦ им А.С. Логинова ДЗМ	УК-1, 2 ПК-1, 5, 6	1/2	27
	Итого			3 1/3	180

### 10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Знать виды химиотерапии
2. Дозы и режимы применения противоопухолевых препаратов
3. Способы введения химиопрепаратов
4. Правила введения противоопухолевых препаратов
5. Имплантируемые порт-системы
6. Состояния, обусловленные побочными и токсическими эффектами (нежелательными явлениями) противоопухолевого лечения
7. Таргетная терапия

### 10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под

- ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.\
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
  3. Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
  4. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 1. - 2011.
  5. Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 2. - 2011.
  6. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : нац. рук. : / под ред. : Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
  7. Маммология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; В. К. Боженко и др. ; гл. ред. : В. П. Харченко, Н. И. Рожкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 325 с., 26 л. ил. : ил. + CD. - (Национальные руководства).
  8. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 719 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
  9. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 684 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
  10. Труфанов Г. Е. Лучевая терапия [Текст] : [учеб. для мед. вузов]. Т. 2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 187 с.
  11. Лучевая терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жариков, В. Н. Малаховский] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
  12. Стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.– 415 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
  13. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
  14. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 792 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
  15. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Афанасьев В. В. и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
  16. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
  17. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

### Дополнительная литература:

1. Онкология: полный справ. / Т. Н. Попова и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007.
2. Онкология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, А. А. Берзой] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 559 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Онкология [Текст] : учеб. / [С. Б. Петерсон, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.] ; под ред. С. Б. Петерсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Амбулаторно–поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Онкология [Текст] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов. Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Онкология [Электронный ресурс] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов. Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 315 с. : табл. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учеб. пособие для мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
9. Консервативное лечение первичного и метастатического рака печени [Текст] / под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2013. - 287 с.
10. Злокачественные опухоли костей [Текст] : [руководство] / под ред. М. Д. Алиева. - Москва : Изд. гр. РОНЦ, 2008.
11. Диагностика и лечение рака яичников [Текст] : современные аспекты : практическое руководство / [В. А. Горбунова, С. В. Хохлова, Е. Н. Имянитов и др.] ; под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2011. - 247 с.
12. Хрономедицинские аспекты оптимизации комплексного лечения гиперпластических процессов репродуктивной системы [Текст] / [Л. Г. Хетагуров, К. М. Козырев, Л. Т. Урумова и др.] ; под ред. Л. Г. Хетагуровой, К. М. Козырева. - Владикавказ : ИПО СОИГСИ, 2012. - 263 с.
13. Опухоли женской репродуктивной системы / В. В. Баринов, А. Г. Блюменберг, В. Н. Богатырев и др. ; под ред. М. И. Давыдова и др. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
14. Кулева, С. А. Риск-адаптированная терапия лимфомы Ходжкина [Текст] . - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2012.
15. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас / И. А. Ламоткин. – 2-е изд (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 501 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
16. Новицкий, Ю. А. Наномолекулярные углеродные и графитовые лекарственные средства, обладающие дермотропным и противоопухолевым действием [Текст]. -

- Москва ; Рязань : [б. и.], 2010.
17. Комбинированное лечение рака желудка с пред- и интраоперационным облучением / Б. А. Бердов, В. Ю. Скоропад, А. Ф. Цыб и др. - М. : Медицина, 2009.
  18. Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных [Текст]. - М. : МИА, 2012. - 406 с.
  19. Актуальные вопросы маммологии, экспериментальной и клинической медицины : сб. науч. работ / Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т, Гор. клинич. больница № 33 г. Москвы им. А.А. Остроумова, Каф. госпит. хирургии лечеб. фак. МГМСУ ; под ред. И. В. Яремы. - М. : Реал Тайм, 2007.
  20. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Текст] : нац. руководство / [А. Б. Абдураимов, Л. В. Адамян, Т. П. Березовская и др.] ; гл. ред. : Л. В. Адамян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 655 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. сер. : С. К. Терновой).
  21. Лактионов, К. П. Реконструктивные операции при раке молочной железы [Текст] : [руководство] / К. П. Лактионов, С. Н. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 127 с.
  22. Клинико-морфологическая оценка лечения рака шейки матки аутогемохимиотерапией. Влияние фитоадаптогенов [Текст] / С. М. Козырева, Т. М. Гатагонова, Л. Г. Хетагурова, К. М. Козырев. - Владикавказ : [б. и.], 2011.
  23. Ханевич, М. Д. Криохирurgia рака поджелудочной железы [Текст] / М. Д. Ханевич, Г. М. Манихас. - Санкт-Петербург : Аграф +, 2011. - 226 с.
  24. Стрэнг, Д. Г. Секреты компьютерной томографии [Текст] : Грудная клетка. Живот. Таз / Д. Г. Стрэнг, В. Догра ; пер. с англ. [И. В. Фолитар] ; под ред. И. И. Семенова. - Москва : БИНОМ : Диалект, 2015.
  25. Важенин, А. В. Уральский центр нейтронной терапии : История создания, методология, результаты работы / А. В. Важенин, Г. Н. Рыковский. - Москва : Изд-во РАМН, 2008. - 142 с.
  26. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2009.
  27. Колыгин, Б. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей [Текст]. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2011. - 184 с. : ил.
  28. Злокачественные новообразования в России в 2011 году [Текст] : (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. гос. бюджет. учрежд. Моск. науч.-исслед. онколог. ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. - Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. - 287 с.
  29. Румянцев, А. Г. Научные достижения и перспективы развития высоких технологий в детской гематологии и онкологии [Текст] : актовая речь / А. Г. Румянцев ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : МАКС Пресс, 2007.
  30. Ермолин, А. Э. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов [Текст] / А. Э. Ермолин. - Москва : БИНОМ, 2008. - 198 с. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.



31. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
32. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
33. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
34. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : [нац. рук.] / [А. Б. Абдураимов и др.] ; гл. ред. : С. К. Терновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 996 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
35. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. – Москва : Медицина, 2009. – 406 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
36. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва : Медицина, 2009. – 382 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
37. Полунин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полунин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.
38. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. -URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
39. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
40. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
41. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
42. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
43. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
44. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

#### **Журналы:**

Журнал «Злокачественные опухоли» - 2017 - 2022

Журнал «Современная онкология»  
Журнал «Практическая онкология». Отечественная Школа Онкологов - 2017 - 2022  
Journal of Clinical Oncology (на русском языке) - 2017 - 2022  
Российский биотерапевтический журнал - 2017 - 2022  
Журнал «Онкохирургия» - 2017 - 2022  
Журнал «Клиническая онкогематология» - 2017 - 2022  
Журнал «Онкогематология» - 2017 - 2022  
Русский медицинский журнал - 2017 - 2022  
Журнал «Вопросы онкологии» - 2017 - 2022  
Журнал «Онкология» - 2017 - 2022  
The New England Journal of Medicine - 2017 - 2022  
The Lancet - 2017 - 2022  
The Lancet Oncology - 2017 - 2022  
Journal of Clinical Oncology - 2017 - 2022  
Annals of Oncology - 2017 - 2022  
Journal of American Medical Association - 2017 - 2022  
Nature Reviews Cancer - 2017 - 2022  
Nature Reviews Clinical Oncology Nature Review Clinical Oncology - 2017 - 2022  
Cancer Research - 2017 - 2022  
Clinical Cancer Research - 2017 - 2022

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

Терапевтический архив. – 2017 - 2022

Хирургия. – 2017 - 2022

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2017 - 2022.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

## **10.2.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)**

### **10.2.7.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология.

#### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

**Задачами** практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения,
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

#### **2. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.57 Онкология.

#### **3. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов.

#### **4. Контроль прохождения практики**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «не зачтено», результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения.

«не зачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

### 10.2.7.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>ПС 554н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8</b> <b>знать:</b> - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; <b>уметь:</b> - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; <b>владеть:</b> - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика.  Собеседование
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>ПС 768н ТФ С/01.8, F/02.8, ПС 554н ТФ А/03.8</b> <b>знать:</b> - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом, <b>уметь:</b> - применять современные методы управления коллективом, <b>владеть навыками:</b> - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Педагогическая практика.  Собеседование
<b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в	<b>ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6</b> <b>знать:</b> - педагогические технологии; - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; <b>уметь:</b> - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и/или образовательном учреждении; <b>владеть навыками:</b> - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Педагогическая практика.  Собеседование

порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения		
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<b>ПК-9 в психолого- педагогической деятельности:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>ПС 140н ТФ А/05.8</b> <b>знать:</b> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения; <b>уметь:</b> - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; <b>владеть:</b> - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения; - навыками применения нормативной и распорядительной документации;	Педагогическая практика.  Собеседование

### 10.2.7.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ФГБУ ДПО «ЦГМА» Кафедра клинической онкологии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ГБУЗ МКНЦ им А.С. Логинова ДЗМ Кафедра клинической онкологии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/3	18
	<b>Итого:</b>			2/3	36

#### **10.2.7.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

#### **10.2.7.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

#### Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

#### Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>